

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Инзенская средняя школа №3 имени Д. П. Ознобишина

Программа рекомендована
педагогическим советом

Протокол № 3 от 19.03. 2025г.

Приказ № 63 от 06.05. 2025



ПРОГРАММА

Лагеря труда и отдыха «БРИГАДА» с дневным пребыванием детей

на базе МБОУ Инзенская средняя школа №3 им. Д. П. Ознобишина

Программа рассчитана на детей в возрасте 13-16 лет

Срок реализации программы: 2-17 июня 2025 года

Направленность программы- социально-гуманитарная

Автор программы: начальник
трудового
лагеря,
учитель географии
Багрянская Т.В.

г. Инза
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	
2. Нормативно-правовое обеспечение.....	
3. Пояснительная записка.....	
4. Механизм реализации программы.....	
5. Сроки и условия пребывания.....	
6. Участники программы.....	
7. Материально-техническое обеспечение программы.....	
8. Кадровое обеспечение программы.....	
9. Педагогическое обеспечение.....	
10. Методическое обеспечение.....	
11. Содержание деятельности.....	
12. Ожидаемые результаты.....	
13. Показатели эффективности.....	
14. Режим дня лагеря труда и отдыха.....	
15. Трудовые дела.....	
16. План работы лагеря труда и отдыха «Бригада».....	
17. Возможные риски при проведении мероприятий и пути преодоления..	
Используемая литература.....	
Приложение.....	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Социально-гуманитарное
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Бригада» при МБОУ Инзенская сш №3 имени Д.П. Ознобишина
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа №3 имени Д.П. Ознобишина
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Багрянская Тамара Валентиновна. МБОУ Инзенская сш №3. Учитель географии и биологии. 89374512057. tamarabagryanskaya@yandex.ru
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
6.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и

		отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ Инзенская сш. №3.
9.	Адрес, телефон	Ульяновская область. Город Инза, ул. Санаторная № 34, тел. 2-50-43; 2-62-79. 433032.
10.	Количество участников программы	1 смена – 20 учащихся
11.	Возраст участников программы	13 -16 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - 02.06.25г.-17.06.25г.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрания России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав МБОУ Инзенская сш №3 им. Д.П. Ознобишина;
- Приказ МБОУ Инзенская сш №3 им. Д.П. Ознобишина «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием» №__ от ____ 2025г.

- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёма лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральная база

№124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

№ 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№184 -ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

№131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

№52- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

ТК РФ ст.351.1 «Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания,

№436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Правила организованной перевозки группы детей автобусами (Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 №1177)

Госстандарты и нормативы

Национальный стандарт Российской Федерации «Туристические услуги. Средства размещения. Общие требования» ГОСТ Р51185-2008

«Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» СанПин 2.2.1/2.1.1.1200-03

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» СанПиН 2.4.4.3155-13

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа" СанПиН 2.4.4.3048-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» СанПиН 2.4.2.2842-11

Нормативная база Ульяновской области

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Закон Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. N 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 12 мая 2010 года N 161-П О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 05.04.2010 N 43-ЗО «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ» (с изменениями на 6 мая 2019 года)
Распоряжение Губернатора Ульяновской области от 02.02.2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»
Указ Губернатора Ульяновской области от 02.02.2018 г. № 12 Об областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8 класса на 14 календарных дней

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний в области биологического образования и трудовой деятельности подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> 1. <u>Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом: 1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; 2. издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; 4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; 5. прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: 1. проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей; 2. проведение анкетирования. • с учащимися: 1. проведение анкетирования; 2. оформление документации.	апрель – май апрель – май

	2. <u>Разработка документации</u> • положение о лагере • социальный паспорт лагеря • штатное расписание • график работы персонала • изучение документов по технике безопасности • составление должностных инструкций • приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	
	3. <u>Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	<i>Организационный этап</i> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	<i>Основной этап</i> • Реализация основных положений программы	Июнь
3	<i>Заключительный этап</i> • Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 13 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 20 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ Инзенская сш №3, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - Садовый и уборочный инвентарь
 - Спортивный инвентарь
 - Аппаратура

• Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕ ННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - заведующий хозяйством;
- - учитель по физкультуре;
- - воспитатель;
- - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - наличие необходимой документации

- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение Выставки детских работ.

	собирать информацию.		
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная о сознательная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование	• Желание детей принимать	Наблюдение. Выставки: уровень

	ние имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Смотр объектов труда.

	• Уход за растениями на пришкольном участке.	• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Оценка деятельности труда.
--	--	---	----------------------------

Трудовая деятельность

Деятельность летнего пришкольного трудового объединения основана на реализации двух [вариативных](#) программ:

«Юный овощевод» - практикум по основам овощеводства.

Цели и задачи:

1. Приобщение учащихся к сельскохозяйственной исследовательской работе.
2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.
3. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов.
4. Экономическое воспитание-обеспечение школьной столовой овощами и фруктами с пришкольного участка.

«Мастерок»- ремонтная бригада.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков труда.
2. Трудовое воспитание - организация труда.

«Воспитатель»- вожатые в летнем оздоровительном лагере.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков работы с детьми младшего возраста.
2. Трудовое воспитание - организация труда

Предлагаемые программы включают изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе, проведение практических занятий по основам сельскохозяйственного труда и приобретение навыков в ремонтных работах, работе с младшими учащимися. Основной характер труда детей сводится к выполнению **агротехнических работ:**

- полив, подкормка растений,
- прополка,
- окучивание,
- рыхление почвы,
- уход за клумбой,
- пересадка комнатных растений

и ремонтных работ:

- ремонт классных помещений, школьной библиотеки,
- благоустройство школьной территории,
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора,
- помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году,

Кроме этой работы все ученики, приходящие в летнее пришкольное трудовое объединение занимаются благоустройством территории, закреплённой за

школой: следят за чистотой и порядком у памятника воинам-интернационалистам занимаются благоустройством территории школы, оказывают шефскую помощь ветеранам.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем пришкольном трудовом объединении является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство - игры на выявление лидеров
- игры на сплочение коллектива

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

-игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

-профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.

-профилактическая беседа о вреде наркотиков.

-инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- оформление уголка летнего пришкольного трудового объединения, газет-молний, фотогазеты,
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте
- коллективно-творческие дела
- мероприятия на развитие творческого мышления
- проведение шашечно - шахматного турнира;
- итоговая выставка поделок из природного и бросового материала, рисунков.

Работа по патриотическому воспитанию детей

- беседа «Символика РФ и РБ»;
- дискуссия «Природа моего края»;
- беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- викторина «Родной край»;
- конкурс рисунков – «Мой город»

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам;

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Режим дня

лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.20
Трудовая деятельность	9.20 – 13.20
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	13.20 – 13.45
Обед	13.45 – 14.10
Итоги дня	14.10 – 14.30
Уход домой	14.30

Трудовые дела

1. Уход за памятником ВОВ на Китовском кладбище
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Уборка школьной теплицы
5. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
6. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
7. Оказание помощи в ремонте книг поселковой библиотеке.
8. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.
9. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.
10. Оказание помощи по благоустройству территории парка им. В. И. Ленина в микрорайоне Китовка.

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Бригада» 02.06.2025г. – 17.06.2025г.

	Мероприятие
1 день (02.06.25)	- Поднятие флага. Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день (03.06.25)	- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (04.06.25)	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников - Оформление летописи Лагеря - Беседа по ЗОЖ
4 день (05.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди школьной территории - Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день (06.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - ремонт школьных кабинетов. - Подготовка к утилизации старой школьной мебели.

	Пушкинский день России. День русского языка. Внеклассное мероприятие
6 день (07.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории парка им. В. И. Ленина в микрорайоне Китовка - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: волейбол. Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»
7 день (09.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД - Соревнования по настольному теннису. - Конкурс флэшмобов.
8 день (10.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: футбол
9 день (11.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Оформление летописи Лагеря - Турнир по шахматам и шашкам.
10 день (12.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство школьной территории - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры. День России. Игра-путешествие «Я живу в России»
11 день (13.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство школьных цветников - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол
12 день (14.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - работа в школьной теплице, цветниках - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
13 день (16.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - уборка братского захоронения воинов ВОВ на Китовском кладбище

14 день (17.06.25)	Заккрытие смены. Подведение итогов смены. Награждение.
-----------------------	---

Возможные риски при проведении мероприятий и пути преодоления

Возможные риски	Пути преодоления
Ухудшение здоровья детей	Учет результатов мед. обследований. Правильная организация мероприятий, чередование труда и отдыха
Травматизм детей.	Соблюдение правил ПБ, ПДД, постоянный контроль со стороны педагогов и работников школы. Проведение инструктажей по ТБ.
Изменение погодных условий при проведении мероприятий	Разработка и организация мероприятий согласно тематике в двух вариантах: на свежем воздухе и в помещении
Низкая активность детей во время проведения мероприятий	Учет возрастных особенностей детей, индивидуальных интересов, изучение анкет участников смены.
Повышенная утомляемость детей	Грамотная организация мероприятий, чередование режима труда и отдыха.
Возникновение ЧС	Проведение инструктажей

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Партнер по совместной деятельности	Направления совместной деятельности	Цель совместной деятельности	Результат совместной деятельности
Инзенская ЦРБ	Воспитание здорового и безопасного образа жизни	Программа здоровьесохранения. Пропаганда здорового образа жизни	1.Диспансеризация 2.Дни здоровья 3.Беседы врачей 4.Профилактика вредных привычек, заболеваний и др.
Городская библиотека	Воспитание ценностного отношения к книге,	Устойчивый познавательный интерес и становление	1.Проведение дней книголюба 2.Встречи с интересными людьми

	эстетическое воспитание	смыслообразующей функции познавательного мотива	3. Тематические выставки книг 4. Книжная неделя 5. Объединения по интересам (вышивание, бисер, лоскутное шитье)
«Боевое братство» (воины интернационалисты)	Воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств, убеждений	Сохранение исторической памяти о районе, городе, стране	1. Выступления в школьном музее «Истоки» - курирование музейной деятельности 2. Выступления на мероприятиях – «Уроки мужества»
РДК, Д/К, ГДК, «Заря», ЦКР	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетическое воспитание	Формирование познавательных потребностей	Взаимодействие с целью организации досуга жителей микрорайона. Участие в мероприятиях муниципального и районного уровней, концертные программы, праздничные мероприятия, конкурсы, кружковая деятельность
МБУ ДО ИРЦДТ	Воспитание нравственных чувств, убеждений, воспитание ценностного отношения к прекрасному, воспитание творческой культуры	Формирование познавательных потребностей, активизация механизмов социализации личности, участие в общественно-полезной деятельности	Волонтерская деятельность, экологическая деятельность. Регулярное проведение мероприятий различных направлений, организация конкурсов, выставок и др.
ДЮСШ, ФОК «Губернаторский»	Воспитание культуры ЗОЖ и безопасности, гражданственности, патриотизма, ответственности	Программа здоровьесохранения. Пропаганда ЗОЖ, борьба с вредными привычками и употреблением ПАВ	1. Дни здоровья 2. Соревнования по различным видам спорта (л/а, лыжи, гири, баскетбол, туризм, мини-футбол) 3. Работа спортивного клуба «Спартак» 4. Участие в соревнованиях на муниципальном,

			зональном, областном уровнях
Психологический центр «Семья»	Воспитание социальной ответственности	Готовность к выбору профильного образования, уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им	1. Анкетирование 2. Телефон доверия 3. Встречи со специалистами 4. Дни семейного общения 5. Акции
ДШИ	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетическое воспитание (музыкальное, художественное)	Формирование познавательных потребностей	Участие в мероприятиях муниципального, районного уровней, концертные программы, праздничные мероприятия, конкурсы, кружковая деятельность
Комиссия по делам несовершеннолетних ОПДН, ГИБДД, работа участкового инспектора	Воспитание социальной гражданской ответственности	Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе и дома, во внеучебных видах деятельности	1. Дни профилактики 2. Заседание Совета профилактики 3. «Минутки безопасности» 4. Встречи, беседы, родительские собрания 5. Рейды по семьям детей с девиантным поведением
Центр опеки и соцзащиты	Воспитание гражданской ответственности	Соблюдение и защита прав несовершеннолетних	1. Дни профилактики 2. Работа с опекаемыми детьми и семьями, многодетными, социально-опасными
ООО «Диатомитинвест», ООО «Инзенский ДОЗ», ООО «Леспромхоз» лесное	Профориентационная деятельность воспитание трудолюбия, ценностного отношения к	Реализация программы по профориентации, активизация механизмов социализации личности, участие в	1. Уроки успеха 2. Встречи с интересными людьми 3. Экскурсии 4. Трудоустройство на летний период 5. Спонсорская помощь

хозяйство, ООО «Лесоруб», ООО «Строитель»	человеку труда, воспитание социальной ответственност и	общественно- полезной деятельности, потребность в участии общественной жизни социального окружения	
МЧС, Пожарная часть	Воспитание гражданской ответственност и, профориентиро вочная деятельность	Профилактическая противопожарная деятельность при ЧС, активизация механиз- мов социализации личности	1. Уроки безопасности 2. Экскурсии в пожарную часть, беседы 3. Проведение состязания «Школы выживания»
Детский сад №8 «Солнышко»	Воспитание социальной и гражданской ответственност и, культуры, профориентиро вочная деятельность	Реализация программы по профориентации, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции, активизация механизмов социальной личности	1. Подготовка и проведение совместных мероприятий 2. Акция «Подари игрушку» 3. Проведение спортивных мероприятий «Мама, папа, я-спортивная семья»
Музеи школ, районный музей	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетическое воспитание, гражданско- патриотическое воспитание	Активизация потребности в познании прекрасного, сохранение исторической памяти о районе, городе, стране, воспитание познавательного интереса	1. Сотрудничество со школьным музеем «Истоки» (курирование музейной деятельности, регулярное посещение музеев в соответствии с планом) 2. Выступления на мероприятиях, «Уроки мужества» 3. Краеведческие конференции, этнографическая деятельность
Парк Диатомового комбината	Воспитание экологической культуры, трудолюбия	Уважение ценностей семьи, любовь к природе, познание ценности здоровья,	Набор воспитанников в экологический отряд «Росток», субботники, экологические акции

		своего и других людей, оптимизм в восприятии мира, экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; Знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, правил поведения в ЧС	«Родной город», «Парк моего детства», «Сделаем наш город чище», «Посади дерево» и др. Работа волонтеров, изготовление плакатов и листовок, сотрудничество с жителями микрорайона
--	--	---	---

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки:

Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.

12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Приложение.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- **ЗАКОН ДРУЖБЫ**

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

- **ЗАКОН ЧЕСТИ**

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

- **ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ**

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

- **ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ**

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

- **ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА**

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ _____
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Отвечив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

