

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Л.В. Алимова

Протокол №1

От 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Шанина Н.А.

30.08.2022 г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа №3 имени Д.П. Ознобишина

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета Иностранный язык

Класс 7

Уровень общего образования основное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану 105 часов в год; в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе «Рабочей программы курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений

Учебник «Spotlight-7», учебник английского языка для 7 класса Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., - М; Просвещение 2020

Рабочую программу составил(а) \_\_\_\_\_ Алимова Лилия Викторовна, учитель первой категории, г. Инза



№ урока	Дата		Тема урока	Виды речевой деятельности				Лексика, Грамматика	Примечания
	план	факт		чтение	аудирование	говорение	письмо		
<b>Модуль 1: Образ жизни (10 часов)</b>									
1			Вводный урок	по заданиям стр. 5 на базе стр. 5–14			Входной тест (entry test)	стр. 5 – ознакомительно <i>Past Simple</i> – обзорное повторение	
2			Жизнь в городе и за городом	Просмотрное и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромнологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1; интервью: упр. 4	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7	<b>WL 1 Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic упр. 1 <i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 6, 7	
3			Семь раз отмерь, один раз отрежь	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности	Аудиосопряжение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет):	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8	<b>WL 1 Активная:</b> burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1; phrasal verbs – run упр. 4;	

				ти дома: упр. 2	информации (заполнение пропусков): упр. 6	упр. 7		<i>Study Skills</i> Фразовые глаголы <i>should/shouldn't</i> : упр. 5; словообразование наречий от прилагательных (-ly): упр. 3	
4			На досуге	Прогнози- рование содержани я текста; изучающее чтение – микротекст ы о Сиднее: упр. 2	Аудиосопр ождение текста: упр. 3	Описани е любимо го места в городе – высказы вание на основе прочита нного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> activity, attraction, car- ousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, out- doors, skating gear, spot, surfing упр. 1; <i>Study Skills</i> Использование графических схем для усвоения лексики	
5			Главные достопримечательности Британских островов	Поисковое чтение – короткие тексты о достоприм ечательнос тях Великобри тании: упр. 2	Аудиосопр ождение текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации : упр. 2	Описани е/сообщ ение с опорой на географ ическую карту: упр. 1; высказы вания о личных предпоч тениях	Короткий текст о достоприм ечательнос тях своей страны: упр. 5	<b>WL 1–2</b> <b>Активная:</b> architecture, century, extinct, fortress, mas- terpiece, medieval, rave, spooky, unique, volcano, date back, fall down упр. 2, 3	

						на основе прочита нного: упр. 4			
6			Подростки	Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравни тельное высказы вание; обсужде ние текста	Текст для журнала: о своем образе жизни		
7			Покупка билета в метро	Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопр ождение текста: упр. 2	Этикетн ый диалог (с использ ованием карты метро): упр. 3		<b>WL 2</b> <b>Активная:</b> Map, passenger, ticket seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motor- cycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot упр. 1, 2	
8			Мехико	Прогнози рование содержани я текста по невербальн ым опорам; ознакомите льное чтение – страница Интернет-	Аудиосопр ождение текста: упр. 1, 2	Сообщ ение на основе прочита нного о родном городе/д еревне (по плану): упр. 3	Текст о родном городе/дер евне на сайт	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> Block of flats, cheap, colourful, crowded, cur- rency, local food, metro network, nightlife, pop- ulation упр. 1, 2	

				сайта: упр. 2					
9			<b>Образ жизни. Модульный контроль</b>						
10			Домашнее чтение (эпизод 1)	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного					
<b>МОДУЛЬ 2. Время рассказов (9 часов)</b>									
11			Книголюбы	Просмотр видео, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 Беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9	<b>WL 2–3</b> <b>Активная:</b> amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, loyal, mysterious, neat, psychology, science fiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2 <i>Past Simple</i> : упр. 6, 7	
12			Читаем классику	Прогнозирование содержания текста по невербальным	Аудиосопряжение текста: упр. 6	Диалог на основе прочитанного;	Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock	

				ым опорам: упр. 1; ознакомите льное, изучающее чтение – художестве нный текст: упр. 2, 3		повество вание на основе прочита нного (с опорой на иллюстр ации): упр. 4		упр. 2, 3 <i>Past Simple/ used to:</i> упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6	
13			Он исчез!	Ознакомит ельное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопр вождение текста: упр. 1	Повеств ование: игра на коллект ивное составле ние рассказа : Game	Рассказ (приключе нческий/ю мористичес кий) на школьный конкурс: упр. 3; <i>Study Skills</i> Последоват ельность событий	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, re- ply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of light- ning, be fast asleep упр. 1	
14			Дар рассказчика	Прогнозир ование содержани я текста по вербальны м и невербальн ым опорам: упр. 1, 2а; ознакомите льное, поисковое		Моноло г- повество вание – народна я сказка (по плану): упр. 5	Краткое изложение народной сказки: упр. 5	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Beast, entertain, fairy, folk tale, giant, incredi- ble, treasure, noble, ob- stacle, overcome, saint, upset, value	

				чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4					
15			А.П.Чехов	Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе	Перевод стихотворения/рассказа с английского на русский язык		
16			Рассказ о событиях в прошлом	Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1,	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3;	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		
17			Кантервилльское привидение по О.Уальду	Прогнозирование содержания текста по	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного	Продолжение рассказа: упр. 6	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Ambassador, foolish, footstep, handcuffs,	



				невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное, поисковое чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4		нного: упр. 5		match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match	
18			Время рассказов. <b>Модульный контроль</b>						
19			Домашнее чтение (эпизод 2)	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного					
<b>МОДУЛЬ 3. Внешность и характер (9 часов)</b>									
20			Найди себя!	Прогнозирование содержания текста; просмотрное, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	е-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, fencing, go-kart, imaginative, jealous, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention (to) упр. 1, 2;	

								<i>Study Skills</i> Многочисленные слова: упр. 3а <i>Relative pronouns/ Ad- verbs</i> (Относительные местоимения и наречия): упр. 5	
21			Кто есть кто?	Прогнози- рование содержани- я текста; ознакомите- льное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосо- провожден- ие текста: упр.3; аудирова- ние с выборочн- ым понимани- ем заданной информац- ии: упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	Описани- е любимо- го литерату- рного героя (по плану): упр. 8	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thir- ties, of medium height упр. 1, 2 <i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия настоящего и прошедшего времени): упр. 4; <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагательных в функции определения): упр. 5	
22			Вопреки всему	Ознакомит- ельное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	Аудиосо- провожден- ие текста: упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	Статья об удивите- льном человеке (по плану) упр. 6;	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, dis- ease, enable, eventual- ly, ingenious, politician, scientist, universe,	

							<i>Study Skills</i> Структура письменного высказывания: упр. 6	wheelchair, against all odds give away/back/ up: упр. 3, 4	
23			На страже Тауэра <b>Чтение</b>	Прогнозирование содержания текста; просмотрное, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Изложение содержания прочитанного : упр. 5	e-mail английскому другу о туристских достопримечательностях, где можно увидеть интересную униформу : упр. 6	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> armed forces, body-guard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)	
24			После уроков	Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного	Текст для журнала : о школьных кружках и		

							секциях		
25			Разговор об увлечениях/работе	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4		<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> lawyer упр. 1	
26			Дети во времена королевы Виктории	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по теме текста: упр. 1; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного : упр. 4; высказывания по прочитанному , включающие эмоциональные и оценочные суждения: упр. 5	Связный текст о детском труде в России 19 в. на основе самостоятельно собранной информации: упр. 6	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian, wage, work long hours	
27			Внешность и характер. <b>Модульный контроль</b>						
28			Домашнее чтение (эпизод 3)	Изучающее чтение с полным					

				понимани ем прочитанн ого					
<b>МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут (9 часов)</b>									
29			Заметки в газету	Прогнозир ование содержани я текста по заголовку; ознакомите льное чтение – новостные заметки с Интернет- сайта: упр. 3	Аудиосопр ождение текста: упр. 3	Составл ение тезисов новостн ых заметок; передача содержа ния прочита нного с опорой на тезисы: упр. 4	Заметка о новостях в родном крае упр. 8	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2 <i>Past Continuous</i> : упр. 5, 6, 7; Game; <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики	
30			А вы слышали о ...?	Прогнозир ование содержани я текста; ознакомите льное, поисковое чтение – диалог о невероятно м событии: упр. 2	Аудиосопр ождение текста: упр. 2	Интервь ю о событии : упр. 3; Сообщ ение новости/ реакция на новость: упр. 6	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 <i>Study Skills</i> Заголовки в газете	<b>WL 5–6</b> <b>Активная:</b> excited, interested, sad, shocked, surprised, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4 <i>Past Simple vs. Past Continuous</i> : упр. 5	
31			Действуй!	Ознакомит	Аудиосопр	Полилог	Новостная	<b>WL 6</b>	

			<b>Аудирование</b>	ельное и изучающее чтение: упр. 1, 2	вождение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации : упр. 3	о событии : упр. 4	заметка: упр. 5	<b>Активная:</b> ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals	
32			Журналы для подростков в Великобритании	Просмотрое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков : упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4	Отчет о результатах опроса в классе о любимых журналах для подростков : упр. 5	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2	
33			Школьный журнал	Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	Стихотворный перевод или стихотворение собственного сочинения		
34			Что посмотреть	Прогнозир	Аудиосопро	Диалог-		<b>WL 6</b>	

				ование содержани я текста; ознакомите льное, поисковое чтение: упр. 2, 3	вождение текста: упр. 2, 3	побужде ние к действи ю (выбор ТВ програм мы для совмест ного просмот ра): упр. 4		<b>Активная:</b> music show, police drama, wildlife docu- mentary упр.1; Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent: упр. 5	
35			Включайся и настраивайся!	Прогнозир ование содержани я текста; ознакомите льное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопр вождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4	Ролевая игра – составле ние и презента ция радиопр ограммы о школьн ых/мест ных новостя х: упр. 4		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, pre- senter, review, break down упр. 1	
36			Об этом пишут и говорят. <b>Модульный контроль.</b>						
37			Домашнее чтение (эпизод 4)	Изучающе е чтение с полным понимани ем					

				прочитанного					
<b>МОДУЛЬ 5. Что ждет нас в будущем (13 часов)</b>									
38			Взгляд в будущее	Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2	Аудирование с целью проверки выполнения задания по заполнению пропусков: упр. 6	Обсуждение текста: упр. 6 Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу): упр. 8	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam упр.1; phrasal verbs (look): упр. 7 <i>Future Simple</i> : упр. 3, 5	
39			Помешанные на электронике	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации : упр. 3	Выражение согласия / несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронного прибора): упр. 9	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> affection, button, computerize, file, hungry, press, store, text message, clean up, have a point упр. 1 <i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего времени): упр. 4; <i>Zero &amp; Conditional 1</i> : упр. 5	
40			Каково ваше мнение?	Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Выражение мнения по	Эссе «Компьютеры: за и против»:	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> behave, inspiration, lecture, motivate, replace	



				поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4, 5		проблеме (за и против): упр. 1, ба	упр. 6б		
41			Поколение высоких технологий!	Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3	Составление анкеты-опросника по проблеме «Техника в моей жизни»; составление диаграммы по итогам опроса: упр. 4	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive	
42			<b>Контроль письма.</b> Музей космоса.	Изучающее чтение – статья		Обсуждение прочитанного	Текст /статья для журнала: о будущем (через 1000 лет)		
43			<b>Контроль аудирования.</b> Инструкции.	Прогнозирование	Аудиосопровождение	Диалог-побужде		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b>	

				содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	текста: упр. 2	ние к действию (по образцу): упр. 3b, 4		connect to the Internet, click on "send", select an email address	
44			<b>Контроль чтения.</b> Симуляторы реальности.	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1–2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 3	Проект города будущего: упр. 5	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> cockpit, develop, fault, flight simulator, function, simulate, train Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful: упр. 4	
45			<b>Контроль говорения</b>			Рассказ на заданную тему			
46			Что же нас ждет в будущем. <b>Модульный контроль.</b>						
47			Урок-викторина по теме "Что же нас ждет в будущем"						
48			Совершенствование навыков использования в речи лексико-						

			грамматических конструкций						
49			Защита проектов "Послание будущим поколениям"						
50		11.03	Домашнее чтение (эпизод 5)	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного					
<b>МОДУЛЬ 6. Развлечения (9 часов)</b>									
51			Здесь начинается удовольствие	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайты парков развлечений: упр. 3, 4	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2; сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр. 7	Реклама тематического парка: упр. 10	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> explore, mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a stroll упр. 1 real/true: упр. 8 phrasal verbs (come): упр. 9 <i>Present Perfect</i> : упр. 4; <i>Linking sentences</i> : упр. 5, 6, Game	
52			Лагеря отдыха для подростков	Прогнозирование	Аудиосопряжение	Диалог-расспрос	Список выполненн	<b>WL 7-8</b> <b>Активная:</b>	

				содержани я текста; изучающее чтение – диалог о предстоящ их каникулах в детском лагере: упр. 2	текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации : упр. 8	(по образцу) : упр.3; приглаш ение; приняти е/отказ от приглаш ения: упр. 4; микроди алоги о подгото вке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	ых дел перед отъездом упр. 9	book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting clas- ses упр. 1 <i>Present Perfect (al- ready/yet/just/ever/neve r/before):</i> упр. 5, 7	
53			Замечательное время!	Прогнозир ование содержани я текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1. 2, 3	Аудиосопр овождение текста: упр. 2	Диалог (по телефон у) – на основе прочита нного: упр. 6	Открытка другу с отдыха: упр. 7	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> hair-raising, sailing, water skiing, wave rid- ing, get back, go sun- bathing; <i>Study Skills</i> Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4 has gone/ has been: упр. 5	
54			Парки развлечений:	Прогнозир	Аудиосопр	Диалог		<b>WL 8</b>	

			Леголэнд, Калифорния	ование содержани я текста; ознакомите льное и поисковое чтение; составлени е плана: упр. 1, 2, 3	вождение текста: упр. 2	(по телефон у) – на основе прочита нного: упр. 4; радиоре клама известно го парка развлече ний: упр. 5		<b>Активная:</b> balanced, bone, brick, driving license, (un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, toffee ap ple, find out, go on a safari trek, take a ride on a roller coaster Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i> : упр. 5	
55			В компьютерном лагере	Изучающее чтение – статья		Сообще ние на основе прочита нного, обсужде ние текста	Текст /статья для журнала: о своем любимом лагере		
56			Бронирование места в летнем лагере	Прогнозир ование содержани я текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопр ождение текста: упр. 2	Диалоги этикетно го характер а: упр. 4		<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1	
57			Правила поведения в бассейне	Прогнозир ование содержани	Аудиосопр ождение текста: упр.	Ролевая игра – беседа		<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> area, cramp, designate,	

				я текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3 <i>Study Skills</i> Визуальные опоры при понимании текста	2	спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне : упр. 4		display, diving, life-guard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger	
58			<b>Развлечения. Модульный контроль.</b>						
59			Домашнее чтение (эпизод б)	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного					
<b>МОДУЛЬ 7. В центре внимания (10 часов)</b>									
60			Дорога славы	Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитых	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка	Диалог с элементами описания человека	Составление вопросов викторины о знаменитых	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, opera singer, proud rich, <span style="background-color: red; color: red;">wis????</span>	

				тях: упр. 3	ответов): упр. 2, 6	(внешно сть, характер ): упр. 7	соотечеств енниках: упр. 8	упр. 1 <i>Comparative/ Superlative forms</i> (Степени сравнения прилагательных и наречий): упр. 3, 4, 5	
61			DVD-мания!	Прогнозир ование содержани я текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах (что посмотреть ): упр. 2, 3	Аудиосопр ождение текста: упр.3	Выраже ние предпоч тений: упр. 4	Отзыв о просмотре нном фильме (по плану): упр. 10	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> creepy, stunning, sug- gestion, according to упр.1, 2; phrasal verbs (turn): упр. 9 <i>Present Perfect vs. Past Simple</i> : упр. 5, 6, 7, 8	
62			На вершине рейтингов популярности	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4а	Беспереводн ая семантизаци я новой лексики (музыкальн ые стили и направления ): упр. 1	Высказы вания о любимо м музыкал ьном стиле и музыкал ьных вкусах: упр. 1, 2b	Аннотация на любимый CD: упр. 5	<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр. 1, 2 Прилагательные: синонимы и антонимы: упр. 4b; Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами <i>-ful/-less</i>	
63			Национальный вид спорта в	Просмотро	Аудиосопр	Составл	Короткая	<b>WL 9</b>	

			Англии	вое и поисковое чтение: упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте	вождение текста: упр. 2	ение тезисов, изложен ие содержа ния прочита нного по тезисам: упр. 3а; сообщен ие в связи в прочита нным (по тезисам) : упр. 3b	статья о самом популярно м в России виде спорта: упр. 4	<b>Активная:</b> champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent упр. 1	
64			ТВ в России	Изучающее чтение – статья ТВ программа х в России		Обсужде ние, высказы вания на основе прочита нного	Разработка ТВ программы для подростков ого канала		
65			Приобретение билетов в кино	Прогнозир ование содержани я, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопр вождение текста: упр. 1b	Этикетн ые диалог на основе прочита нного: упр. 3		<b>WL 9</b> упр. 1a	



66			Эта музыка вам знакома?	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр. 1; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр. 4	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) в сопровождении музыкального фрагмента упр. 5	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone	
67			В центре внимания. <b>Модульный контроль.</b>						
68			<b>Говорение</b>			Рассказ на заданную тему			
69			Домашнее чтение (эпизод 7)	Изучающее чтение с полным пониманием					

				прочитанного					
<b>МОДУЛЬ 8. Проблемы экологии (9 часов)</b>									
70			Спасем нашу планету!	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5	Диалог: выяснение правил школы: упр. 6; <i>Study Skills</i> Использование записей при публичном выступлении: упр. 3	Короткая статья о решении проблемы кислотных дождей: упр. 7	<b>WL 9–10</b> <b>Активная:</b> atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar power, stream упр. 1 phrasal verbs (make): упр. 6 <i>Present Perfect Continuous</i> : упр. 4, 5	
71			Помощники природы	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Предложение помощи/принятия/отказа от помощи: упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave – live: упр. 4 <i>Question tags</i> : упр. 6, 7, 8;	

								<i>don't have to:</i> упр. 8	
72			Рожденные свободными	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Полилог-обмен мнениями: упр. 2 Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	Эссе «Дикие животные дома: за и против»: упр. 6: <i>Study Skills</i> Как начать эссе: обращение к читателю вопросом	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> alligator, black bear, camel, parrot упр. 1	
73			Мир природы в Шотландии	Прогнозирование содержания текста; просмотрное и поисковое чтение : упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3	Статья о природных заповедниках России (по плану): упр. 4	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote	
74			В экологическом лагере	Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного	Презентация экологического лагеря		
75			Денежные пожертвования	Прогнозирование содержания текста, изучающее	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bank account, cash, cheque, direct debit Словообразование:	

				чтение: упр. 1, 2		основе прочита нного: упр. 3		глаголы от прилагательных с суффиксом <i>-en</i> : упр. 4	
76			Пищевая цепь	Ознакомит ельное и изучающее чтение – текст научно- популярног о характера: упр. 3	Аудиосопр вождение текста: упр. 3	Сообщ ние на основе прочита нного (с опорой на схему): упр. 4, 5	Схема цепи питания: упр. 5	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grass- hopper, hawk, herbi- vore, hunt, omnivore, organic, primary, pro- ducer, provide, second- ary, sunlight упр. 1, 2	
77			Проблемы экологии. <b>Модульный контроль</b>						
78			Домашнее чтение (эпизод 8)	Изучающе е чтение с полным понимани ем прочитанн ого.					
<b>МОДУЛЬ 9. Время покупок (9 часов)</b>									
79			Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3		Микрод иалог по образцу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6	<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, whole- meal bread, yoghurt упр. 1, 2;	

								phrasal verbs (take): упр. 5 <i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества): упр. 4	
80			Чем могу помочь?	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3; аудирование с выборочным пониманием заданной информации : упр. 6; аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков): упр. 7a	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 4, 7b		<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit упр. 1, 2 <i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous</i> : упр. 5; Game	
81			Подарки всем!	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> Cushion, frame, wallet, wood упр. 1, 2 <i>have to???</i>	

82			Давай поговорим о еде!	Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного: упр.4	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр.5	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth	
83			Прощальная вечеринка	Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного	Праздник окончания учебного года: идеи, кулинарные рецепты		
84			Выражение благодарности восхищения <b>Письмо</b>	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> anorak, exchange, fit, match, waistcoat	
85			Выбор за вами	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Опрос о покупках и их необходимости; презентация результатов опроса: упр. 4	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in, on offer упр. 4	
86			Время покупок.						

			<b>Модульный контроль</b>						
87			Домашнее чтение (эпизод 9)	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного.					
<b>МОДУЛЬ 10. В здоровом теле – здоровый дух (15 часов)</b>									
88			Жизнь без стрессов	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Микродиалоги; обсуждение в парах: упр. 2	Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one's way, sit exams, spread rumours, throw a party упр. 1, 2; phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7 <i>Should/ shouldn't</i> : упр. 4, 6; <i>unless</i> : упр. 5	
89			Невезучий	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс –	Аудиосопряжение текста: упр. 2; аудирование с выборочным	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	<b>WL 12–13</b> <b>Активная:</b> hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1 <i>Reflexive Pronouns</i>	

				несчастный случай: упр. 2, 4; <i>Study Skills</i> Понимание каламбуров (игры слов): упр. 3	пониманием заданной информации : упр. 7	диалоги по теме: упр. 6		(Возвратные местоимения): упр. 5	
90			Врача!	Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Письмо - совет по вопросам здоровья: упр. 5	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache/an ear-ache/high fever/sore eyes, take a painkiller; Game	
91			Королевская воздушная медицинская служба Австралии	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2		Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного: упр. 3, 4	Короткая статья о благотворительности в России (по плану): упр. 6	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> assistance, basic, complete, emergency, health care, isolation, landing, non-profit charity, treat, deal with, set up, let alone Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-ive</i> , <i>-ative</i> : упр. 5	



92			<b>Контроль чтения.</b> Вопросы здоровья.	Изучающее чтение – текст о рецептах народной медицины		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного			
93			<b>Контроль аудирования.</b> У школьного врача.	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3		<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.	
94			<b>Контроль письма.</b> Д. Дефо. Робинзон Крузо.	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> author, capsules, cheerful, herbal remedy, lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrop, tablet, weak упр. 1	
95			<b>Контроль говорения</b>			Рассказ на заданную тему			
96			Обобщение и систематизация знаний по теме "В здоровом теле – здоровый дух"						

97			Защита проектов по теме "В здоровом теле – здоровый дух"						
98			В здоровом теле – здоровый дух. <b>Модульный контроль</b>						
99			Выходной контроль знаний за курс 8 класса						
100			Домашнее чтение (эпизод 10)	Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного.					
101-102			Урок итогового повторения						

Лист корректировки

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						