



РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
 Д.В. Алимова
Протокол №1
От 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
 Шанина Н.А.
30.08.2022 г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа №3 имени Д.П. Ознобишина

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Иностранный язык

Класс 8

Уровень общего образования основное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану 105 часов в год; в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе «Рабочей программы курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений

Учебник «Spotlight-8», учебник английского языка для 8 класса Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., - М: Просвещение 2020
Рабочую программу составил(а) _____ Алимова Лилия Викторовна, учитель первой категории, г. Инза

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

уметь:

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические; используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В конце каждой темы предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий (Progress Check), которые позволяют оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Контрольные задания состоят из двух частей, первая из которых отводится на проверку умений чтения, аудирования и грамматических навыков, вторая – на проверку умений письма и лексических навыков.

2. Содержание курса

Предметное содержание речи:

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Рабочая программа по иностранному языку (английский) создана на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований Федерального компонента Государственного стандарта начального основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие **цели**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобразенными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **Развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(8 класс)
Основной курс – 3 часа в неделю

S. Mel.

I триместр – 30 часов

МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение)-13ч.

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид занятия	Календарные сроки	Фактические сроки	Примечание (причины корректировки)
1	Модуль 1 «Общение». Вводный урок	1	комбинированный урок	2.09	2.09.	
2	Поисковое и изучающее чтение/введение тематической лексики	1	урок усвоения новых знаний	5.09	5.09.	
3	Входной контроль	1	урок контроля и коррекции знаний, навыков, умений	7.09	7.09.	
4	Употребление настоящих времен	1	комбинированный урок	9.09	8.09.	
5	Способы выражения будущего времени	1	урок применения знаний, навыков и умений	10.09	10.09.	
6	Лексика и говорение «Внешность»	1	урок формирования навыков и умений	14.09	14.09.	
7	Письмо: поздравительные открытки	1	урок формирования навыков и умений	16.09	16.09.	
8	Словообразование/фразовый глагол to get. Грамматический практикум.	1	урок усвоения новых знаний	19.09	19.09.	
9	Поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании)	1	комбинированный урок	21.09	21.09.	
10	Изучающее чтение (Правила этикета в России)	1	урок усвоения новых знаний	23.09	23.09.	

10	Ознакомительное чтение (Конфликты и их разрешение). Аудирование.	1	комбинированный урок	26.09	16.09.	
12	Словарный диктант. Рефлексия по модулю 1	1	комбинированный урок	28.09	28.09.	
13	Тест по модулю 1	1	урок обобщения и систематизации знаний	30.09	30.09.	
МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING (Продукты питания и покупки) 13ч.						
14	Введение тематической лексики.	1	урок контроля и коррекции знаний, навыков, умений	3.10	3.10.	
15	Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо)	1	урок усвоения новых знаний	5.10	5.10	
16	Настоящее совершенное и наст. соверш. длительное времена	1	урок формирования навыков и умений	7.10	7.10	
17	Развитие навыков аудирования и говорения	1	урок формирования навыков и умений	17.10	17.10.	
18	Развитие навыков говорения	1	урок применения знаний, навыков и умений	19.10	19.10.	
19	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	урок формирования навыков и умений	21.10	21.10	
20	Развитие навыков письменной речи (электронное письмо)	1	урок усвоения новых знаний	24.10	24.10	
21	Словообразование/фразовый глагол to go	1	урок формирования навыков и умений	26.10	26.10	
22	Поисковое и изучающее чтение (Благотворительность)	1	комбинированный урок	28.10	28.10	
23	Изучающее чтение (Русская национальная кухня)	1	комбинированный урок	31.10.	31.10	
24	Поисковое и изучающее чтение (Пластиковые и бумажные пакеты)	1	урок формирования	2.11	2.11	

25	Словарный диктант. Рефлексия по материалу м.2	1	урок обобщения и систематизации знаний	4.11	4.11		
26	Тест по модулю 2	1	урок контроля и коррекции знаний, навыков, умений	7.11	7.11		

МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества) 13ч.

27	Введение тематической лексики.	1	урок усвоения новых знаний	9.11	9.11		
28	Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара.	1	комбинированный урок	11.11	11.11		
29	Развитие навыков аудирования и говорения	1	комбинированный урок	14.11	14.11		
30	Прошедшие времена	1	урок обобщения и систематизации знаний	16.11	16.11		

II триместр-32 часа

31	Грамматический практикум		урок формирования навыков и умений	18.11	18.11		
32	Развитие навыков чтения		комбинированный урок	28.11	28.11		
33	Развитие навыков говорения по теме	1	урок применения знаний, навыков и умений	1.12.11	30.11		
34	Развитие навыков письменной речи (рассказ)	1	урок формирования навыков и умений	2.12.	2.12.		
35	Словообразование/фразовый глагол to bring	1	урок усвоения новых знаний	15.12.	15.12.		
36	Поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты)	1	комбинированный урок	7.12.	7.12.		

37	Изучающее чтение (Пионеры космоса)	1	комбинированный урок	19.12	19.12.	
38	Ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей). Словарный диктант.	1	урок усвоения новых знаний	18.12	18.12.	
39	Тест по модулю 3	1	урок контроля и коррекции знаний, навыков, умений	19.12.	24.12.	

МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой) 11ч.

40	Введение тематической лексики. Ознакомительное и изучающее чтение (статья)	1	урок усвоения новых знаний	16.12	16.12	
41	Развитие навыков аудирования	1	урок формирования навыков и умений	19.12	19.12	
42	Развитие навыков говорения	1	урок формирования навыков и умений	21.12.	21.12	
43	Страдательный залог		урок усвоения новых знаний	23.12	23.12.	
44	Грамматический практикум		урок формирования навыков и умений	28.12	26.12	
45	Личные, притяж. и возвратные местоимения	1	урок усвоения новых знаний	28.12		
46	Развитие навыков письменной речи (письмо-совет). Словообразование/фразовый глагол to put	1	урок усвоения новых знаний	20.12		
47	Поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах)	1	комбинированный урок	29.01		
48	Изучающее чтение (Национальные костюмы в России)	1	комбинированный урок	29.01		
49	Поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде). Словарный диктант.	1	урок усвоения новых знаний	18.01		
50	Тест по модулю 4.	1	урок контроля и коррекции знаний, навыков, умений	18.01		

МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы Человечества) 12ч.

51	Введение тематической лексики Ознакомительное и изучающее чтение (статья о цунами)	1	урок усвоения новых знаний	18.01		
52	Развитие навыков аудирования и говорения	1	урок формирования навыков и умений	20.01		
53	Герундий/инфинитив	1	урок усвоения новых знаний	23.01		
54	Грамматический практикум	1	урок формирования навыков и умений	25.01		
55	Развитие навыков говорения	1	урок формирования навыков и умений	27.01		
56	Развитие навыков письменной речи (эссе по плану)	1	урок формирования навыков и умений	30.01		
57	Словообразование/фразовый глагол to call	1	урок усвоения новых знаний	1.02		
58	Поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы)	1	комбинированный урок	3.02		
59	Изучающее чтение (статья о ландышах)	1	урок формирования навыков и умений	6.02		
60	Поисковое чтение (статьи о торнадо, граде)	1	комбинированный урок	18.02		
61	Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 5		комбинированный урок	10.02		
62	Тест по модулю 5	1	урок контроля и коррекции знаний, навыков, умений	13.02		

МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) 11ч.

III триместр - 37 часов

63	Введение тематической лексики Поисквое и изучающее чтение (статья о путешествиях)	1	урок усвоения новых знаний	15.02.		
64	Развитие навыков аудирования и говорения	1	комбинированный урок	17.02.		
65	Косвенная речь	1	комбинированный урок	20.02.		
66	Развитие навыков говорения	1	урок применения знаний, навыков и	22.02.		
67	Грамматический практикум		комбинированный урок	24.02.		
68	Словообразование /фразовый глагол to set. Развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность)	1	комбинированный урок	27.02.		
69	Ознакомительное чтение (История реки Темза)	1	урок формирования навыков и умений	1.03.		
70	Изучающее чтение (Кижки)	1	комбинированный урок	3.03.		
71	Поисковое чтение (Памятники мировой культуры в опасности)	1	комбинированный урок	6.03.		
72	Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 6.		комбинированный урок	10.03.		
73	Тест по модулю 6	1	урок контроля и коррекции знаний, навыков, умений	13.03.		
МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование) 12ч.						
74	Введение тематической лексики Поисквое чтение (современные технологии)	1	урок усвоения новых знаний	15.03.		
75	Развитие навыков аудирования и говорения	1	комбинированный урок	17.03.		
76	Модальные глаголы	1	комбинированный урок	20.03.		
77	Развитие навыков говорения	1	урок применения знаний, навыков и	22.03.		
78	Развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение)	1	урок формирования навыков и умений	24.03.		

79	Словообразование, фразовый глагол to give	1	урок усвоения новых знаний		27.03		
80	Поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине)	1	комбинированный урок		29.03		
81	Изучающее чтение (Российская система образования)	1	комбинированный урок		31.03		
82	Грамматический практикум	1	урок применения знаний, навыков и умений		3.04		
83	Ознакомительное чтение (Компьютерные сети)	1	урок формирования навыков и умений		5.04		
84	Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 7.		комбинированный урок		7.04		
85	Тест по модулю 7	1	урок контроля и коррекции знаний, навыков, умений		17.04		
МОДУЛЬ 8. PASTTIMES (На досуге) 14ч.							
86	Введение тематической лексики.	1	урок усвоения новых знаний		19.04		
87	Поисковое и изучающее чтение (статья об экстремальных видах спорта)	1	комбинированный урок		21.04		
88	Развитие навыков аудирования и говорения	1	урок применения знаний, навыков и умений		24.04		
89	Развитие навыков говорения. Грамматика: дополнительное придаточное предложение с wish	1	урок формирования навыков и умений		26.04		
90	Грамматический практикум	1	урок формирования навыков и умений		28.04		
91	Развитие навыков письменной речи (электронное письмо – запрос)	1	урок формирования навыков и умений		3.05		
92	Словообразование /фразовый глагол to take	1	урок усвоения новых знаний		5.05		
93	Поисковое чтение (Талисманы)	1	комбинированный урок		8.05		
94	Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 8.		комбинированный урок		10.05		
95	Тест по модулю 8	1	урок контроля и коррекции знаний,		12.05		

96	Лексико-грамматический практикум	1	навыков, умений урок формирования навыков и умений	15.05.			
97	Слова-связки в предложениях	1	урок формирования навыков и умений	17.05.			
98	Итоговое тестирование	1	урок контроля и коррекции знаний, навыков, умений	19.05			
99	Просмотр видеоматериала	1	комбинированный урок	24.05			

	Урок развигт речевых умений				
100	Подготовка к контрольной работе №4 Обобщ, системат-я,	1	Д. Осознавать возможность самореализации средствами ИЯ П. применять лексико-грамматические навыки К. умение задавать вопросы, брать на себя инициативу в организации письменного высказывания, точно и последовательно передавать информацию, аргументировать свою позицию, владеть культурой написания личного письма. Р. планировать пути достижения цели.		29.05
101	Контрольная работа №4 «Трудности» Обобщ, системат-я,	1	П. владеть изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Досуг» во всех видах речевой деятельности Обладать навыками самоконтроля и самооценки Д. Осознавать возможность самореализации средствами ИЯ	У.5,6,7,8* с.83 Wb	31.05
102	Работа над ошибками Обобщ, системат-я,	1			
103-105	резервные				