

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

 Л.В. Алимова

Протокол №1

От 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Шанина Н.А.

30.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Инзенская СШ №3

Яковлев С.А.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа №3 имени Д.П. Ознобишина

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Иностранный язык

Класс 10

Уровень общего образования основное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану 105 часов в год; в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе «Рабочей программы курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений

Учебник «Spotlight-10», учебник английского языка для 10 класса Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., - М; Просвещение 2020

Рабочую программу составил(а) _____ Алимова Лилия Викторовна, учитель первой категории, г. Инза

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

уметь:

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В конце каждой темы предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий (Progress Check), которые позволяют оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен.

Контрольные задания состоят из двух частей, первая из которых отводится на проверку умений чтения, аудирования и грамматических навыков, вторая – на проверку умений письма и лексических навыков.

2. Содержание курса

Предметное содержание речи:

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Рабочая программа по иностранному языку (английский) создана на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований федерального компонента Государственного стандарта начального основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие *задачи*:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю и ориентирована в основном на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе».. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся.» ФИПИ, «Практикум по английскому языку. Аудирование.» Соловова Е.Н.

Критерии оценивания:

письменного теста

Отметка 5	От общего объема заданий учащимся выполнено правильно 90 - 100%
Отметка 4	От общего объема заданий учащимся выполнено правильно 70 - 90%
Отметка 3	От общего объема заданий учащимся выполнено правильно 50 – 70%
Отметка 2	От общего объема заданий учащимся выполнено правильно менее 50%.

говорения в монологической форме

Отметка 5	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна. Объем высказываний – 12 – 15 фраз.
Отметка 4	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания – 12 – 15 фраз.
Отметка 3	Учащийся строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: - высказывание не всегда логично, имеются повторы; - допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает интонационный рисунок. Объем высказывания – менее 12 фраз.
Отметка 2	Коммуникативная задача не выполнена.

говорения в диалогической форме

Отметка 5	Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (6 – 7 реплик с каждой стороны), социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Учащийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу.
Отметка 4	Цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. В целом учащийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу.
Отметка 3	Цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения. Учащийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.
Отметка 2	Цель общения не достигнута. Учащийся не может поддержать беседу.

письменная речь

- Оценка 5 Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
- Отметка 4 Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливое оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзцы; имеются отдельные нарушения формата высказывания
- Отметка 3 Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стиливое оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости. Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма.
- Отметка 2 Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указыны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество часов	Количество к/р
1	Крепкие узы	15	2
2	Жизнь и деньги	13	2
3	Школа и работа	14	2
4	Экология	13	2
5	Отдых	14	2
6	Еда и здоровье	15	2
7	Развлечения	13	2

8	Технология	12	2
9	Подготовка к ЕГЭ	17	–
10	Домашнее чтение	10	–
11	Повторение за год (резервные)	4	

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе»

Для учителя:

- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- Аудиокурс для занятий в классе
- Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10 – 11 классы

Для учащихся:

- Учебник для 10 класса «Английский в фокусе».
- Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома.
- Рабочая тетрадь для 10 класса «Английский в фокусе».
- Языковой портфель
- Книга для чтения («Венецианский купец», по У. Шекспиру)
- Аудиокурс к книге для чтения.

Module 1 Strong ties. Раздел 1 «Крепкие узы».

1			Введение в тему «Крепкие узы»	Учебник: стр. 9 Контрольные задания: стр. 5		
2			Входная контрольная работа	Контрольные задания: стр. 6 – 8		
3			Любимые занятия подростков	Учебник: стр. 10 – 11 (1 – 5)	<i>Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors</i> с. 10 (1)	
4			Качества характера	Учебник: стр. 12 – 13 (1 – 10)	<i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning</i> с. 12 (1, 2, 8)	
5			Настоящее время глаголов	Учебник: стр. 14 – 15 (1 – 11)	Фразовые глаголы : <i>look after, look out for, look down on, look up, look forward</i> Предлоги <i>at, with, on, about</i> Словообразование: суффиксы прилагательного: <i>-ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less</i>	Уг гл Si Co Pr Pr Co Уг /s al of ra ne be al

6			Л. М. Олкотт «Маленькие женщины»	Учебник: стр. 16 – 17 (1 – 8)	тема «Внешность», сложные прилагательные стр. 17 (5)
7			Учимся писать неформальное письмо	Учебник: стр. 18 – 20 (1 – 8)	
8			Подростковая мода в Британии	Учебник: стр. 21 (1 – 4)	<i>to be reasonably well-dressed, to bother about smth, to tend to stick to smth, to rip, to keep up with smth, a top designer, trendy, affordable, to hit the shops, inspiration, multi-cultural, a trend, to pick up bargains, a second-hand shop, stand out in a crowd, to be influenced by smth, the other way round</i>
9			Дискриминация людей	Учебник: стр. 22 (1 – 4)	<i>discrimination, tease, be made redundant, apply (for), employer, employment, counselling service, bully, placement agency, be highly qualified, give up, keep on, laugh at, tomboy, hurt, reluctant, a problem shared is a problem halved, counselling service, suspect</i>
10			Переработка мусора	Учебник: стр. 23 (1 – 5)	<i>consume, chasing arrows, truck, sort, wood, display, conserve, resources, eliminate waste, landfill, manufacture, process, persuade</i>
11			Какую профессию выбрать?	Учебник: «Фокус на Россию» стр. 3	
12			Повторение по теме «Крепкие узы»	Учебник: стр. 158 (1 – 4), стр. 166 – 167 (1 – 5)	
13			Повторение по теме «Крепкие узы»	Рабочая тетрадь: стр. 11	
14			Контрольная работа №1 по	Контроль умений аудирования, чтения,	

			теме «Крепкие узы»	лексических навыков Учебник стр. 24 – 25		
15			Контрольная работа №2 по теме «Крепкие узы»	Контроль умений говорения, письма, грамматических навыков Учебник стр. 25 – 26		

Module 2 Living & Spending. Раздел 2 «Жизнь и деньги».

16			На что подростки тратят деньги?	Учебник: стр. 27 – 29 (1 – 8)	<i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet</i> стр. 28, упр. 3–5, 8	
17			Занятия в свободное время	Учебник: стр. 30 – 31 (1 – 11)	<i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i> стр. 30, упр. 1, 2	
18			Инфинитив и Причастие I	Учебник: стр. 32 – 33 (1 – 9)	Фразовые глаголы : <i>take in, take after, take out, take up, take off, take over</i> Словообразование: суффиксы существительного: <i>-ation, -ment, -ence, -ion, -y</i>	Уг гл ок in / 6

19			Э. Несбит «Дети железной дороги»	Учебник стр. 34 – 35 (1 – 7)	<i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i>
20			Учимся писать короткое сообщение	Учебник: стр. 36 – 38 (1 – 9)	Аббревиатуры: <i>PTO, P. S., asap, e.g., etc.</i>
21			Спортивные соревнования в Британии	Учебник стр. 39 (1 – 4)	<i>Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete</i>
22			Ответственность в обращении с деньгами	Учебник: стр. 40 (1 – 2)	
23			Загрязнение воздуха	Учебник: стр. 41 (1 – 4)	<i>allergic, asthma, breathe, cause, cigarette, dust, dust mite, filter, mould, pollutant, reduce, regularly, require, smoke, spray, steam, trap</i>
24			Евгений Плющенко	Учебник: «Фокус на Россию» стр. 4	
25			Повторение по теме «Жизнь и деньги»	Учебник: стр. 159 (1 – 4), стр. 168 – 169 (1 – 6)	
26			Повторение по теме «Жизнь и деньги»	Р. Т. стр. 19	
27			Контрольная работа №3 по теме «Жизнь и деньги»	Контроль умений чтения, аудирования, лексических навыков Учебник стр. 42 – 43	

28			Контрольная работа №4 по теме «Жизнь и деньги»	Контроль умений говорения, письма, грамматических навыков Учебник стр. 43 – 44		
----	--	--	--	---	--	--

Module 3 Schooldays & Work. Раздел 3 «Школа и работа».

29			Школы и школьная жизнь	Учебник: стр. 46 – 47 (1 – 6)	<i>Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform</i> <i>unusual, take part in, sit an exam</i>	
30			Выбор профессии	Учебник стр. 48 – 49 (1 – 10)	Идиоматические выражения: <i>bring home the bacon, follow in one's footsteps, in the same boat, jack-of-all-trades</i>	
31			Будущее время	Учебник: стр. 50 (1 – 4), Р. Т. стр. 22 (1 – 4)		С в в бу вр Fu Fu С Fu g Pr С Pr w m
32			Степени сравнения прилагательных	Учебник: стр. 50 – 51 (5 – 12), Р. Т. стр. 23 (5 – 10)	<i>job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage</i> Фразовые глаголы: <i>Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for</i> суффиксы имени существительного - <i>er, -ist, -or, -ian</i>	С ср пр С Su У со

33		А. П. Чехов «Душечка»	Учебник стр. 52 – 53 (1 – 7)	<i>fix up, inspect, commercial, superfluous, be abandoned, sound asleep, tucked, sorrowfully, shove, stout, stare, maternal instinct, arouse, dimple, overflowing, beam, mutter, difficult, learn by heart, misty, purr, irritation, sympathy</i>
34		Учимся писать официальные письма	Учебник: стр. 54 – 55 (1 – 7)	
35		Система образования в Америке	Учебник: стр. 56 – 57 (1 – 7)	<i>business studies, cheerleading, committee, discussion, driver's licence, elementary school, high school, expect, freshman, junior, senior, sophomore, range, independently, kindergarten, range, style</i>
36		Моему другу нужен учитель	Учебник: стр. 58 (1 – 5)	
37		Необычные школы в России	Учебные: «Фокус на Россию» стр. 5	
38		Исчезновение редких видов животных	Учебник: стр. 59 (1 – 2)	<i>extinct, human activity, be under threat, lay eggs, hatch, territory, nest, newly-born, artificial, rare, protection, volunteer,</i>
39		Повторение по теме «Школа и работа»	Учебник: стр. 160,	
40		Повторение по теме «Школа и работа»	Учебник: стр. 170 – 171	
41		Контрольная работа №5 по теме «Школа и работа»	Контроль умений аудирования, чтения, грамматических навыков	

				Учебник: стр. 60 – 61		
42			Контрольная работа №6 по теме «Школа и работа»	Контроль умений говорения, письма, лексических навыков Учебник стр. 61 – 62		

Module 4 Earth Alert! Раздел 4 «Экология».

43			Твой вклад в защиту природы	Учебник: стр. 64 – 65 (1 – 7)		
44			Может быть ещё не всё потеряно!	Учебник: стр. 66 – 67 (1 – 8)		
45			Модальные глаголы.	Учебник: стр. 68 – 69 (1 – 10)		
46			А. Конан Дойл «Затерянный мир»	Учебник: стр. 70 – 71 (1 – 8)		
47			Учимся писать эссе	Учебник: стр. 72 – 74 (1 – 9)		
48			Большой Барьерный риф	Учебник: стр. 75 (1 – 4)		
49			Фотосинтез	Учебник: стр. 76 (1 – 5)	<i>absorb, carbohydrate, carbon dioxide, chemical reaction, chlorophyll, convert, equation, food chain, hole, hydrogen, obtain, photosynthesis, root, soil, stage, store, sunlight, tiny, suck up</i>	
50			Тропические леса	Учебник: стр. 77 (1 – 4)	<i>atmosphere, canopy, cough, divide, emergent, equator, fuel, humid, land, layer, rainforest, renew, resin, tree bark, tropical, understorey</i>	

51			Озеро Байкал	Учебник: «Фокус на Россию» стр. 7		
52			Повторение по теме «Экология»	Учебник: стр. 161, 172 – 173 Р. Т. стр. 28		
53			Повторение по теме «Экология»	Р. Т: стр 29		
54			Контрольная работа №7 по теме «Экология»	Контроль умений аудирования, чтения, грамматических навыков Учебник: стр. 78 – 80		
55			Контрольная работа №8 по теме «Экология»	Контроль умений говорения, письма, лексических навыков Учебник стр. 78 – 79		

Module 5 Holidays. Раздел 5 «Отдых».

56			Прекрасный Непал	Учебник: стр. 82 – 83 (1 – 8)	<i>Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up, in the distance</i>	
----	--	--	------------------	-------------------------------	--	--

57			Проблемы во время путешествия	Учебник: стр. 84 – 85 (1 – 9)	<i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i>	
58			Прошедшее время. Артикль	Учебник: стр. 86 – 87 (1 – 9)	<i>transport/travel, transfer/crossing, bring/fetch, miss/lose</i> Фразовые глаголы: <i>get around, get off, get on (with), get in, get by</i>	А Р С Р Р
59			Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней»	Учебник: стр. 88 – 89 (1 – 7)	<i>Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due</i> Выражения с глаголами <i>shake, nod</i>	
60			Учимся писать краткие рассказы	Учебник: стр. 90 – 91 (1 – 7)	<i>fabulous, wonderful, cautiously, terrifying, deafening, pleased, relieved, comfortable</i> <i>happily, anxiously, slowly, loudly, patiently, hungrily</i>	
61			Учимся писать краткие рассказы	Учебник: стр. 92 – 94 (8 – 14)	<i>think, beg, reply, cry, cry out, scream, wonder, exclaim, whisper</i> Союзы стр. 92 (10)	
62			Река Темза	Учебник: стр. 95 (1 – 4)	<i>arsenal, Beefeater, dome, faint-hearted, fortress, labyrinth, lecture, medieval, millennium, mirror, permanent, prison, scary, workshop, get a bird's eye view, great value for money, have the experience of a lifetime, hop on and off, scared out of your wits, serve a purpose, take a ride</i>	
63			Погода	Учебник: стр. 96 (1 – 5)	<i>arcade, brilliant, stuff, sunbathing, do some sightseeing, go on a guided tour</i>	
64			Морской мусор	Учебник: стр. 97 (1 – 4)	<i>beach ball, block, bucket, cigarette end, confuse, digestive system, drain, enemy, examine, fisherman, food wrapper, horrible, injure, jellyfish, likely, mammal, marine litter, organise, propeller, sand, sea lion, sea turtle, seal, solution, spade, starve, threaten, fill up</i>	
65			Вверх по Волге	Учебник: «Фокус на Россию»: стр. 6		

66			Повторение по теме «Отдых»	Учебник: стр. 162, стр. 174	
67			Путешествия Гулливера	Учебник: стр. 175, 176 Р. Т. стр. 43	
68			Контрольная работа №9 по теме «Отдых»	Контроль умений аудирования, чтения, грамматических навыков Учебник: стр. 98 – 100	
69			Контрольная работа №10 по теме «Отдых»	Контроль умений говорения, письма, лексических навыков Учебник стр. 99 – 100	

Module 6 Food&Health. Раздел 6 «Еда и здоровье».

70			Фрукты и овощи	Учебник стр. 100 – 103 (1 – 9)	<i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tommy, do the gardening, feel down in the dumps</i>
----	--	--	----------------	--------------------------------	---

71			Питание подростков	Учебник: стр. 104 – 105 (1 – 8)	<i>doughnut, indigestion, itchy, mind, overweight, pale, seed, skinny, sleepy, sore, spicy, stomach ache, sugary, teaspoon, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, waistline, well-balanced, call over, cut down, cut out, catch a cold, off colour, on one's feet, get oneself back into shape, take a turn for the worse</i>	
72			Условные предложения	Учебник: стр. 106 – 107 (1 – 12)	<i>dietician, gentle, grain, headache, injection, painful, prawn, purse, skimmed, wallet, ache/ pain, prescription / recipe rotten /sour, treat /cure, cure /heal</i> Фразовые глаголы: <i>give away, give back, give off, give up, put on,</i>	Co I, W pr m un co
73			Условные предложения	Р. Т: стр. 46, 47		
74			Ч. Диккенс «Оливер Твист»	Учебник: стр. 108 – 109 (1 – 6)	<i>Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek</i>	
75			Учимся писать отзыв	Учебник: стр. 110 – 112 (1 – 7)	<i>adequate, asses, book, choice, cosy, décor, dish, consequently, efficient, effort, essential, fault, funky, furthermore, helpful, inexperienced, limited, menu, point, price, queue, reasonable, regret, representative, school canteen, superior, tasteless, upbeat, varied, variety, various, vegetarian, venue</i>	
76			Учимся писать отзыв	Учебник: стр. 113 – 115 (9 – 13)		
77			День рождения Р. Бёрнса	Учебник: стр. 115 (1 – 4)	<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i>	
78			Зубы	Учебник: стр. 116 (1 – 4)	<i>acid, attached, bacteria, bite, blood vessel, calcium, canine, cell, cementum, chew, crown, dentin, enamel, fasten, fluoride, grasp, grind, gum, human, incisor, jaw bone, layer, milk teeth, molar, nerve, permanent teeth, pulp, securely, tear, toothpaste, unseen, in good condition</i>	

79			Органическое земледелие	Учебник: стр. 117 (1 – 4)	<i>beneficial, combat, crop, ecosystem, environment, fertiliser, flame, greenfly, insecticide, intensive, ladybird, machinery, maintain, man-made, manure, nutrient, organic/ conventional farming, pest control, pesticide, richness, rotating, spray, tool, tractor, weed</i>
80			Русская кухня	Учебник: «Фокус на Россию»: стр. 8	
81			Повторение по теме «Еда и здоровье»	Учебник: стр. 163, 176	
82			Повторение по теме «Еда и здоровье»	Учебник: стр. 177, Р. Т. стр. 51	
83			Контрольная работа № 11 по теме «Еда и здоровье»	Контроль умений аудирования, чтения, грамматических навыков Учебник: стр. 118 – 120	<i>beef, beefroot, deliver, diced, fatty, grab, ingredient, minced, pastry, peeled, reputation, salad, selection, shredded, suit, takeaway food, wedding cake, wholesome</i>
84			Контрольная работа № 12 по теме «Еда и здоровье»	Контроль умений говорения, письма, лексических навыков Учебник стр. 119	

Module 7 Let's have fun Раздел 7 «Развлечения».

85			Подростки и развлечения	Учебник стр. 122 – 123 (1 – 9)	<i>addict, admit, album, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, generation, gripping, heading, incredible, label, mall, moving, musical, pointless,</i>
----	--	--	-------------------------	--------------------------------	--

					<i>predictable, record, repetitive, reserve, review, script, square-eyed, stage, star, storyline, subtitle, tune, unwind, sing along, couch potato, (it's such) a good laugh, take it or leave it, you can't beat the atmosphere</i>
86			Музыкально-сценическое искусство	Учебник: стр. 124 – 125 (1 – 8)	<i>aisle, balcony, ballet, booked, curtain, empty, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, play, row, seat, stalls, surroundings, usher, be about to, oh my goodness, a one hit wonder, be hard of hearing, it's daylight robbery, sell like hot cakes</i>
87			Страдательный залог	Учебник: стр. 126 – 127 (1 – 10)	<i>air-conditioned, applaud, choreographer, director, far-fetched, film, lifelike, magnificent, mayor, mouth-watering, multi-storey, project, record-breaking, red-blooded, self-centred, sound, time-consuming, ultimate, fall in love</i> <i>Фразовые глаголы: turn on / off, turn up, turn over, turn down</i>
88			Г. Леру «Призрак Оперы»	Учебник: стр. 128 – 129 (1 – 7)	<i>absence, badly-dressed, brat, cellar, chorus, claim, complexion, court reporter, dare, dressing-table, elegantly, engraving, extraordinarily, flee, frame, furniture, gala, genius, ghost, glory, ink, invade, invisible, lock, opera house, passage, peculiar, plainly, pretend, resign, retirement, ruined, rush, shadow, silent, skeleton, skull, smack, spectre, stage designer, staircase, stalk, superstitious, terrorise, trembling, undertaker, upturned, vanish, at ease, drop with a moan, in terror</i>
89			Учимся писать отзыв о книге, фильме	Учебник: стр. 130 – 132	<i>addicted, battle, book blurb, charming, complicated, graphics, irritating, laughable, likeable, lyrics, masterpiece, message board, outstanding, princess, realistic, remake, stunning, suspense, terrifying, track, tragic, unconvincing, unimaginative, unimpressive, unlikable, unoriginal</i>

90			Музей Мадам Тюссо	Учебник: стр. 133 (1 – 6)	<i>exhibition, housekeeper, landmark, life-sized, model, state-of-the-art, voyage, wax modelling, bump into, settle in</i>
91			Музыка	Учебник: стр. 134 (1 – 7)	<i>amateur, armed, artificially, band, compose, creativity, development, distortion, distribute, echo, empower, enthusiasm, generated, heavy metal music, hum, instrument, revolution, signal, technique, triumph</i>
92			Бумага	Учебник: стр. 135 (1 – 4)	<i>blank, cardboard box, carton, chemical, chop, conserve, glossy, harvest, hole punch, illustrate, line matt, newsprint, paperboard, product, pulping, recycled, scribble, shoe cabinet, shopping list, thick, tear out</i>
93			Большой театр	Учебник: «Фокус на Россию»: стр. 9	
94			Повторение по теме «Развлечения»	Учебник: стр. 164, 178, 179	
95			Повторение по теме «Развлечения»	Р. Т. стр. 58, 59	
96			Контрольная работа № 13 по теме «Развлечения»	Контроль умений аудирования, чтения, грамматических навыков Учебник: стр. 136 – 138	<i>agent, alien, bomb, chef, couple, debut, dessert, episode, escape, fearless, prominence, recipe, recital, rehearsal, reveal, surprising, talk show, upset, warrior, blow up, by mistake, have an argument with sb, the highs and the lows</i>
97			Контрольная работа № 14 по теме «Развлечения»	Контроль умений говорения, письма, лексических навыков. Учебник: стр. 137	

Module 8 Let's have fun Раздел 8 «Технология».

98			Технические новинки	Учебник стр. 140 – 141 (1 – 6)	<i>Camcorder, client, device, dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying</i>
99			Техника и проблемы с ней	Учебник: стр. 142 – 143 (1 – 7)	<i>Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus, free of charge, in stock, just in case, under guarantee, back to the drawing board, in the works, it's not rocket science, put sth under the microscope, the price is right</i>
100			Косвенная речь	Учебник: стр. 144 – 145 (1 – 9)	<i>changeover, cheque, electronics, faulty, invention, petition, safety, security, software / graphic designer, technician, tight, up-to-date, useless keep one's promise Фразовые глаголы: break into, bring about, bring back, bring on, bring up, hand in, hand over, set up</i>
101			Г. Д. Уэллс «Машина времени»	Учебник: стр. 146 – 147 (1 – 9)	
102			Учимся писать эссе	Учебник: стр. 148 – 149 (1 – 10)	<i>attack, constant, contact, conversation, debate, distraction, disturbance, educational system, emphasis, familiar, interruption, personally, possessions, remove, replace, ringtone, risk, rob, silly, technical, technological achievement, welfare, show off, for instance, in case of emergency, to a certain extent, to my mind</i>
103			Британские изобретатели	Учебник: стр. 151 (1 – 4)	
104			Теплота и температура	Учебник: стр. 152 (1 – 5)	
105			Альтернативные источники энергии	Учебник: стр. 153 (1 – 4)	

106			Космические открытия	Учебник: «Фокус на Россию»: стр. 10		
107			Повторение по теме «Технология»	Учебник: стр. 165, 180 – 181		
108			Контрольная работа № 15 по теме «Технология»	Контроль умений аудирования, чтения, грамматических навыков . Учебник: стр. 154 - 156		
109			Контрольная работа № 16 по теме «Технология»	Контроль умений говорения, письма, лексических навыков Учебник: стр. 155		